

MINISTÉRIO DO ESPORTE

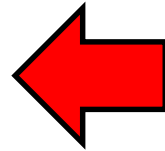


Centro de Iniciação ao Esporte
Municípios Selecionados

Plano de Gestão dos Centros de Iniciação ao Esporte

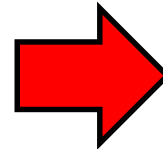
Evento CIE - 05/julho/2018

Departamento de Esporte de Base e de Alto Rendimento
Secretaria Nacional de Esporte de Alto Rendimento



**Construção é uma
etapa complexa que
dura alguns anos,
mas ...**

**Funcionamento
também é muito
complexo e é
para décadas**



Material de consumo
Material esportivo
Professores
Equipe de apoio
Energia
Água
....
Planejamento de longo prazo

Objetivo da apresentação

Objetivo principal: orientar os entes selecionados a desenvolver o Plano de Gestão (Portaria nº 298/2013).

Portaria nº 298/2013

Art. 8º

“Parágrafo Único O plano de gestão elaborado pelo tomador e aprovado pelo Ministério do Esporte é condicionante para a aprovação da prestação de contas final do termo de compromisso para construção dos Centros de Iniciação ao Esporte da referida proposta selecionada.”

Etapa anterior ao plano de gestão

1ª Etapa – Carta-Proposta

a. Levantar dados da carta-proposta inicial:

- Estimativa da população a ser atendida e características dessa população;
- Equipamentos públicos existentes na região;
- Programas esportivos em desenvolvimento;
- Vocação esportiva do município.

Observa o: caso necessitem, carta-proposta disponível no site ou com Equipe CIE

Carta Consulta CIE - Administra o



ID Proposta 132

1. Dados do Município / Distrito Federal

Nome Munic./Distrito: Prefeitura Municipal de Sinop
UF: Mato Grosso
Prefeito: JUAREZ ALVES DA COSTA
CPF do Prefeito: 47843080910
Endereço Pref.: AVENIDA EMBAUBAS, N  1386 , CENTRO
CEP: 78550206
Telefones: (66)3517-5227
(66)3517-5201
(66)3517-5259
E-mail: josi.convenios@sinop.mt.gov.br

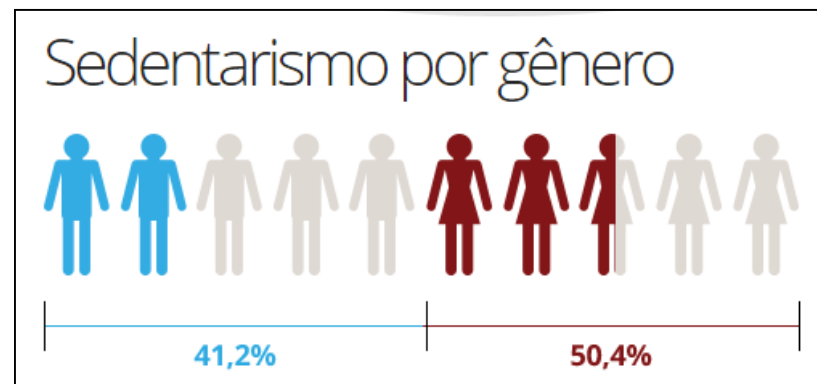
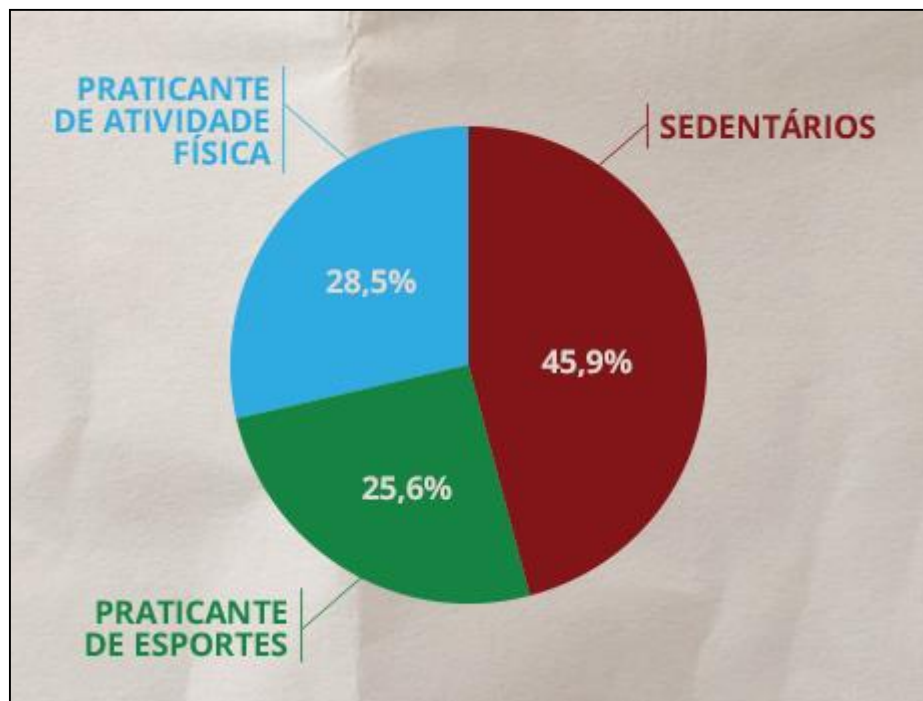
2ª Etapa – Diagnóstico atual

b. Efetuar diagnóstico da região/município:

- População / Bairros / Aspectos socioeconômicos;
- Escolas das proximidades;
- Plano Municipal de Esporte;
- Instalações esportivas da região;
- Rede regional, Municipal e da comunidade (clubes, etc);
- Potencial esportivo;
- Profissionais da região com perfil desejado.

2ª Etapa – Diagnóstico atual

c. Utilizar dados do Diagnóstico Ministério do Esporte: informações por faixa etária, região, gênero, etc.

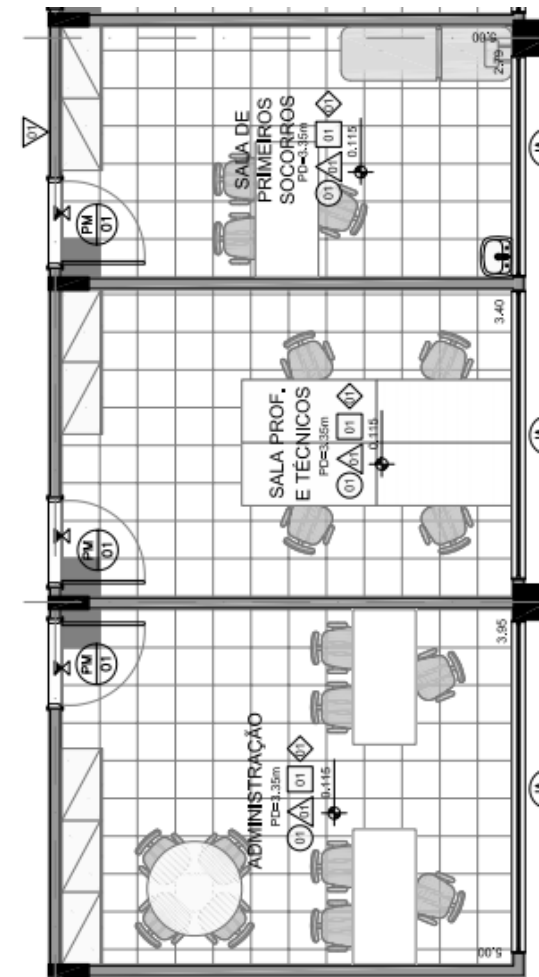


3ª Etapa – Conhecendo as instalações do CIE

a. Conhecer o equipamento:

- Espaços disponíveis;
- Instalações existentes;
- Equipamentos fornecidos;
- Atividades possíveis.

Sugestões: acesso aos documentos e diálogo com a equipe de Engenharia.



3ª Etapa – Conhecendo as instalações do CIE

- Equipamentos entregues na obra:

- ✓ Tabelas de basquete;
- ✓ Trave para Futsal;
- ✓ Trave de handebol;
- ✓ Poste para voleibol;
- ✓ Pista de Atletismo – Modelo III;
- ✓ Etc

Obs.: levantar com a equipe de Engenharia.



Fonte: www.albertocesar.com.br

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

MODELO PRÉ-APROVADO COM MANUAL DE PREENCHIMENTO PUBLICADOS NO SITE DO ME/CIE – LINK “MANUAIS TÉCNICOS”

- 1. Nome por extenso da Entidade responsável** pela manutenção e operação do Centro de Iniciação ao Esporte (CIE). Exemplo: Secretaria de Esporte do estado XXX ou Escola Municipal XXXX ou outro.
- 2. Natureza Jurídica da Entidade responsável** pela manutenção e operação do Centro de Iniciação ao Esporte (CIE): citar a natureza da Entidade Responsável, tais como, governo municipal, governo estadual, instituição de ensino superior, organização sem fins lucrativos, outro. Enviar nome do responsável, endereço, fax, telefone e e-mail para contato.
- 3. Parceira com integrantes do Sistema Nacional do Desporto:** caso prevista.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

1. Nome da entidade responsável pela manutenção e operação do Centro de Iniciação ao Esporte (CIE):

2. Natureza jurídica da entidade responsável pela gestão e manutenção do Centro de Iniciação ao Esporte (CIE):

3. Parceria com entidade integrante de Sistema de Nacional do Desporto (SND):

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

4. Público – alvo: quem irá utilizar o espaço físico, ou seja, indicar o nome das comunidades, bairros ou grupos estão sendo beneficiados com as atividades propostas do CIE.

5. Identificação do(s) Projeto(s) de base e alto rendimento: listar o nome do(s) projeto(s) e/ou atividades, período de execução e local de realização. Ex.: Atleta na Escola, etc

Objetivo geral do(s) projeto(s): descrever o objetivo geral do(s) projeto(s).

Objetivos específicos: descrever as metas e os resultados específicos do(s) Projeto(s) por modalidade, faixa etária, gênero, etc.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

5. Identificação do(s) Projeto(s) de base e alto rendimento:

Projeto	Objetivo	Objetivo Específico	Público alvo	Quantidade estimada

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão



Fonte: dhiancarlomiranda.wordpress.com

6. Potencial esportivo da região: Descrever o motivo da escolha das modalidades descritas no item 3, tais como: Mais praticados na região; Com maior potencial de crescimento; Atende aos anseios da comunidade; Atletas/Eventos da região que fomentam o esporte; Aderência ao Plano Municipal de Esporte; Outros.

Obs.: Essas informações serão utilizadas futuramente para a avaliação do PG proposto e se as metas estão sendo alcançadas.

Organograma de funcionamento contendo, pelo menos, o nome dos cargos a serem instituídos (ou existentes) que farão a gestão do CIE. Se possível, indicar o nome dos membros. Exemplo: Coordenador do CIE, Coordenador (ou Supervisor ou outro) de Vôlei, Coordenador (ou Supervisor ou outro) de Eventos, etc.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

6. Potencial esportivo da região:



7. Organograma de funcionamento do CIE



4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão



Fonte: polium.blogspot.com

8. Plano de atividades: esportes que serão praticados; número de atletas, números de times (profissionais e amadores), profissionais de Educação Física, metodologia a ser adotada, etc, usos e programação das atividades do CIE. Avaliar necessidades específicas das modalidades paraolímpicas.

9. Plano de eventos esportivos que serão realizados anualmente (citar área de abrangência, municipal, estadual, regional ou outro; e tipo: campeonato, jogos abertos, etc). Cronograma de atividades.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

8. Plano de atividades (grade horária).

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta

9. Plano de eventos esportivos:

Centro de Iniciação ao Esporte

BADMINTON

BOXE



LUTAS

ESGRIMA



Centro de Iniciação ao Esporte



BASQUETE



FUTSAL



VÔLEI



GOALBALL



Centro de Iniciação ao Esporte

VÔLEI SENTADO



TÊNIS DE MESA



GINÁSTICA RÍTMICA



GINÁSTICA ARTÍSTICA



4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

10. Recursos Humanos

- ✓ para manutenção e operação (professores, técnicos, árbitros, auxiliares, administrativos, vigilância, etc);
- ✓ plano de contratação: concursos ou outros;
- ✓ plano de atividades das equipes; e
- ✓ capacitações.

10. Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Plano de contratação

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

11. Plano de Aquisição, Uso e Manutenção dos Equipamentos: Listar os equipamentos necessários para as atividades desportivas. Informar ainda qual a fonte de recurso para aquisição dos equipamentos, cronograma de ações das compras (publicação do edital, abertura da licitação, etc).



Fonte: www.google.com.br

11. Plano de Aquisição, Uso e Manutenção dos Equipamentos

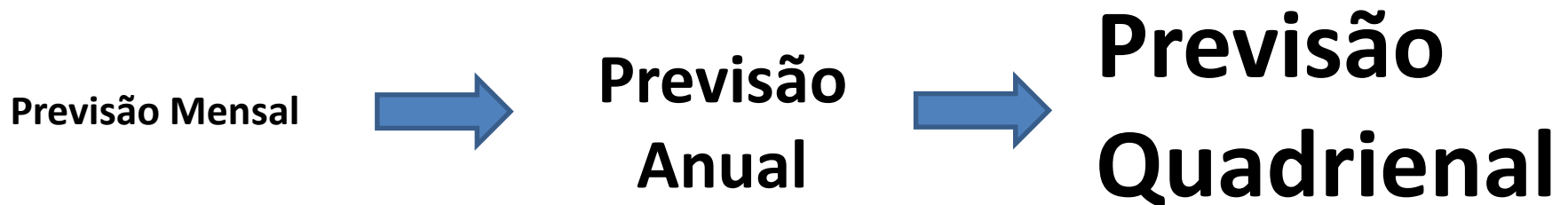
Material	Quantidade	Periodicidade da aquisição (mensal, trimestral, anual, outro)

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

Muito importante!!

Informações do Plano de Gestão indicam **necessidade financeira**: estimar gastos e prever recursos para esta estimativa.

Lembrete: existem Gastos contínuos (RH, materiais de consumo) e Descontínuos (eventos, reparos, etc).



4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

Exemplo planilha de gastos – adequar a cada caso

TIPO DE GASTO	UNID.	PREÇO UNITÁRIO	DESPESA MENSAL	
			Janeiro	
			Quantid	Valor (R\$)
MATERIAIS DE HIGIENE E LIMPEZA				
Detergente				
Sabão em pó				
Sabão líquido				
Sabão em barra				
Sabonete líquido				
Sabonete em barra				
Papel higiênico				
Papel toalha				
Saco de lixo				
Copo descartável				
Esponja de cozinha				

Obs.: outros exemplos de planilha podem ser solicitadas ao ME.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

12. Plano de captação de recursos para manutenção e operação do CIE: Informar qual o orçamento mensal e anual previsto para a manutenção e operação do CIE e quais as fontes de recursos para estes gastos, dotação orçamentária e demais receitas previstas, tais como: venda de ingressos, taxas, locação do espaço, etc.

12. Plano de captação de recursos para gestão e manutenção do CIE

--

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

Financeiro - plano de captação de recursos para manutenção e operação do CIE

- ✓ Previsão no orçamento anual (LOA);
- ✓ Receitas diversas, tais como: venda de ingressos, taxas, associados, locação do espaço, etc;
- ✓ Apoio do comércio local;
- ✓ Uso do RH da prefeitura (sem novas contratações);
- ✓ Parcerias com universidades, sistema S, ou outro;



Fonte: w10projetos.com.br

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão



Fonte: <https://clipartfox.com/>

Possíveis soluções (**verificar com o Jurídico da prefeitura se a solução está adequada**)

- ✓ edital de chamamento público para ações voluntárias;
- ✓ professores de educação física das escolas – atividades contraturno;
- ✓ parceria com fornecedores em troca de espaço de propaganda.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

13. Metas qualitativas e quantitativas: especificar metas que pretendem ser alcançadas com a instalação do CIE, por modalidades ou ações em escala anual.

É importante descrever a quantidade de crianças e jovens que utilizarão o espaço para cada ano do período do Plano de Gestão e quais os parâmetros que serão adotados para avaliar o alcance qualitativo das metas.

14. Procedimentos de identificação e encaminhamento de novos talentos: Descrever qual a periodicidade de avaliação dos índices dos alunos e quais os encaminhamentos que serão dados caso detectado um novo talento. Exemplo: Enviar vídeos do atleta, convidar olheiros para o treino, campeonatos, etc.

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

13. **Metas qualitativas e quantitativas:**

--

14. **Procedimentos de identificação e encaminhamento de novos talentos**

--

4ª Etapa - Elaborando o Plano de Gestão

O município deve enviar, **anualmente**, na segunda quinzena do mês de Dezembro, o “Formulário de Avaliação do CIE”.



Necessidade do ME e também instado pelos Órgãos de controle

Lembrete: **Plano de Gestão até a conclusão da obra.**

5ª Etapa - Revisão periódica do PG

Importante: avaliar regularmente os indicadores e dados do PG:

- ✓ Metas de treinamento – quantidades de pessoas atendidas; ações para melhor resultado;
- ✓ Gastos – possibilidades de economia;
- ✓ Necessidades de revisão dos projetos (??);
- ✓ Reciclagem dos profissionais envolvidos;
- ✓ Enviar dados solicitados para avaliação indicadores da Política Pública (periodicidade a ser definida pelo ME).

Detecção de Talentos

O que fazer para detectar talentos?

- Estabelecer treinamentos adequados a cada faixa etária;
- Acompanhar a evolução dos alunos por meio de planilhas que contenham dados gerais (idade, etc) e medidas antropométricas (peso, altura, etc);
- Definir fase preparatória: geral e específica; e período competitivo: pré-competitiva e competitiva (Bompa, 2002);
- Registrar e avaliar dados de formas físicas, técnica, tática e psicológica de treinamentos e competições (Dantas, 2003);
- Comparar os resultados com dados referências de atletas de alto rendimento – usar informações compatíveis (idade, categoria, dentre outros);



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-royalty-free-evolucao-do-corredor-image33554318>

Detecção de Talentos

Exemplo

“Saltos

- ➔ *Tempo de reação e força explosiva;*
- ➔ *Alto com pernas longas;*
- ➔ *Alta potência anaeróbia;*
- ➔ *Alta capacidade de lidar com o estresse;*
- ➔ *Alta concentração e capacidade de mantê-la por um período prolongado.”*

(Fonte: Tourinho, 2005)



Fonte: <http://www.jornaltribunalivre.com.br>

Detecção de Talentos

“Critérios de Identificação:

- Incluem testes, normas de um modelo ótimo de treinamento e a especificidade do esporte;*
- a identificação científica do talento é vital para o desenvolvimento de altos desempenhos;*
- Indivíduos reprovados para a alta performance não devem ser excluídos do esporte.”*

(Fonte: Tourinho 2005 apud Bompa, 2002)

Inúmeras
possibilidades



Fonte:
<http://www.minutopsicologia.com.br/postagens/2015/04/09/conheca-possibilidades-profissionais-da-area-de-psicologia-do-esporte/>

cie@esporte.gov.br

OBRIGADO

Brasília, 05 de julho de 2018

Departamento de Esporte de Base e de Alto Rendimento
Secretaria Nacional de Esporte de Alto Rendimento