

## EXEMPLO DE PLANEJAMENTO PARA O PROCESSO DE CAPACITAÇÃO DE MONITORES DO PST

---

### **Apresentação**

Este exemplo de planejamento do processo de capacitação dos monitores do PST deve servir como uma proposta inicial e caminho que pode ser seguido pelos Coordenadores de Núcleo quando da elaboração de suas propostas.

O processo de formação continuada deflagrado pela administração do PST através da Secretaria Nacional de Esporte Educacional do Ministério do Esporte, a partir do ano de 2007, tem como uma de suas metas a exigência de que a formação recebida pelos Coordenadores de Núcleos do PST seja repassada aos seus monitores, da mesma forma que mantenham um processo contínuo de formação, tendo em vista as constantes alterações do quadro e a exigência de contínua atualização para atendimento às necessidades das comunidades.

Nesse sentido, dando continuidade aos temas trabalhados no processo de capacitação dos Coordenadores de Núcleo, em especial ao tópico de planejamento para as ações do PST, apresentamos uma alternativa, que frisamos não é única e nem deve ser mantida como exclusiva, para que os processos de capacitações dos monitores sejam implantados como uma ação efetiva dos Núcleos.

**Estruturação do Planejamento:**

**Identificação do Núcleo:**

<b>Nome:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>Número:</b>	<b>Complemento:</b>
<b>Bairro:</b>	
<b>Município:</b>	<b>UF:</b>
<b>CEP:</b>	
<b>Telefone: ( )</b>	<b>Fax: ( )</b>
<b>Endereço eletrônico:</b>	
<b>Página na Internet:</b>	
<b>Dias de funcionamento:</b>	
<b>Horário de funcionamento:</b>	
<b>Total de alunos no núcleo:</b>	
<b>Nome do Coordenador Geral:</b>	
<b>Formação:</b>	
<b>Nome do Coordenador de Núcleo:</b>	
<b>Formação:</b>	
<b>Nome dos Monitores:</b>	
(1) _____	<b>curso:</b> _____
(2) _____	<b>curso:</b> _____
(3) _____	<b>curso:</b> _____
(4) _____	<b>curso:</b> _____
<b>Há quanto tempo funciona o núcleo:</b> _____	
<b>Qualificação número:</b> _____ <b>Realizada no período de:</b> _____	

**Apresentação:**

De forma sucinta o proponente deve apresentar como entende o processo de capacitação continuada e a sua importância para o andamento das atividades que o núcleo desenvolve.

Também deve ser apresentada a situação do núcleo em relação aos monitores, suas formações, atuações, envolvimento com as atividades e todas as ações que os mesmos têm no desenvolvimento de suas funções.

**Objetivos:****Geral**

Desenvolver um processo de formação continuada dos monitores do Núcleo Andorinha, utilizando os materiais disponibilizados pela SNEED/ME, a fim de possibilitar uma ampliação e qualificação das ações desenvolvidas.

**Específicos**

Apresentar os materiais pedagógicos produzidos e disponibilizados pela SNEED/ME;

Desenvolver oficinas teóricas e práticas com os monitores do núcleo tendo por base as propostas da SNEED/ME;

Estimular os monitores a desenvolverem temáticas específicas e que sejam de aplicação particular do Núcleo;

Produzir materiais pedagógico-didáticos alternativos para o desenvolvimento das ações do Núcleo;

Estimular o estudo contínuo através de encontros com os monitores para o desenvolvimento de ações relacionadas à produção e apresentação de temas que subsidiem as ações desenvolvidas pelo Núcleo;

Estudar a importância do trabalho social vinculado ao esporte em nível nacional e internacional.

**OBS: Esses são apenas alguns exemplos, outros poderão ser criados.**

## **Conteúdos:**

**Tema 01** – Gestão de Projetos Esportivos Sociais

**Tema 02** – Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte

**Tema 03** – A Cultura Corporal do Movimento Humano e o Esporte Educacional

**Tema 04** – Aquisição e Desenvolvimento de Habilidades Esportivas: considerações para a prática

**Tema 05** – A Metodologia de Ensino dos Esportes no Marco do Programa Segundo Tempo

**Tema 06** – Percepções de Competência, Autoconceito e Motivação: considerações para a prática esportiva

**Tema 07** – Inclusão, Gênero e Deficiência

**Tema 08** – Processos Avaliativos para Acompanhamento do Desenvolvimento Humano e Capacidades Físicas

**Tema 09** – Planejamento e Organização para o Programa Segundo Tempo

**Experiências Práticas:** ações diferenciadas por faixa etária

**OBS: essas são as temáticas da capacitação que devem ser trabalhadas, mas nada impede que outras sejam acrescentadas ao processo.**

## **Metodologia**

Para o desenvolvimento dos trabalhos serão utilizadas as seguintes metodologias:

**Trabalhos Individualizados** – os monitores terão atenção individualizada sobre as temáticas da capacitação durante as semanas.

**Trabalhos Coletivos** – a equipe se reunirá para as apresentações das temáticas. As temáticas serão trabalhadas pelo Coordenador de Núcleo – Coordenador Pedagógico e também professores convidados para exposições à equipe. Para as exposições primar-se-á pela ação participante, comunicativa e problematizadora.

**Atividades Especiais** – a equipe desenvolverá ações inovadoras tendo por base as propostas dos temas trabalhados na formação continuada.

**OBS: outras propostas metodológicas podem ser implantadas**

## Cronograma

O cronograma de desenvolvimento das ações se desenvolverá dentro da seguinte organização:

Temáticas	Ano 2008 - Meses									
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
<b>Tema 01</b> – Gestão de Projetos Esportivos Sociais										
<b>Tema 02</b> – Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte										
<b>Tema 03</b> – A Cultura Corporal do Movimento Humano e o Esporte Educacional										
<b>Tema 04</b> – Aquisição e Desenvolvimento de Habilidades Esportivas: considerações para a prática										
<b>Tema 05</b> – A Metodologia de Ensino dos Esportes no Marco do Programa Segundo Tempo										
<b>Tema 06</b> – Percepções de Competência, Autoconceito e Motivação: considerações para a prática esportiva										
<b>Tema 07</b> – Inclusão, Gênero e Deficiência										
<b>Tema 08</b> – Processos Avaliativos para Acompanhamento do Desenvolvimento Humano e Capacidades Físicas										
<b>Tema 09</b> – Planejamento e Organização para o Programa SegundoTempo										
<b>Experiências Práticas:</b> ações diferenciadas por faixa etária										
<b>Esportes Coletivos</b> – processos diversificados para a iniciação (Experiências do Núcleo)										
<b>Esportes Individuais</b> – processos diversificados para a iniciação (Experiências do Núcleo)										
<b>Esportes</b> – Experiências relacionadas à inclusão										
<b>Projetos Especiais - Xadrez</b>										

## Recursos

Para o desenvolvimento das ações serão necessários os seguintes recursos:

**Físicos** – Sala de Reuniões / Espaços Esportivos do Núcleo

**Equipamentos** – Retroprojetor / Data-show (cedido pela Escola)/ Aparelho de Som

**Materiais** – Papéis / canetas / Livros do PST / Textos e Artigos disponibilizados pela equipe.

**OBS:** para as ações podem ser previstos outros recursos, desde que os mesmos possam ser viabilizados pela estrutura do Núcleo ou convênios. Isso deve ser especificado no plano.

## Avaliação

Todos os monitores serão avaliados através de suas ações no desenvolvimento das atividades do Núcleo.

As avaliações se prenderão a:

Observação direta do Coordenador de Núcleo no desenvolvimento das atividades: esta observação avaliará a aplicação dos conhecimentos tratados na capacitação, envolvimento nas atividades, planejamento, organização e relacionamento com os participantes.

Envolvimento dos monitores no cumprimento das ações da capacitação. Apresentação de temas, contribuições com a sugestão e apresentação de novos textos e temas, frequência.

Apresentação de situações inovadoras para as ações do Núcleo.

Participação nas atividades do Núcleo.

**OBS: Destaca-se que a manutenção do monitor na equipe dependerá do seu envolvimento nas atividades propostas neste planejamento.**

### **Referências**

Aqui poderão ser citadas tantas referências quantas forem necessárias para o atendimento das ações de capacitação e previstas nas temáticas a serem trabalhadas. Procure manter uma apresentação dentro das normas da ABNT.

### **OBSERVAÇÃO GERAL:**

**Como temos a eventual troca de monitores no decorrer das atividades do Núcleo, a capacitação com os temas básicos trabalhados na proposta do PST será retomada pelo coordenador de Núcleo, tantas vezes quantas forem necessárias, para que todos estejam alinhados nas atividades desenvolvidas pelo Núcleo.**