

Capacitação dos Coordenadores Gerais do Programa Segundo Tempo

SNEED/ME

**Brasília
Agosto/2008**

Ministério
do Esporte



O Processo de Capacitação

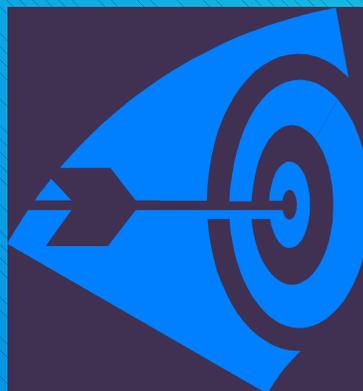
Coordenação Geral de Acompanhamento
Pedagógico e Administrativo - CGAPA

Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira
Antonio Carlos Pereira
SNEED/ME

Ministério
do Esporte



COMO MELHORAR QUALITATIVAMENTE O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO DE FORMA A CONSTITUÍ-LO COMO UMA POLÍTICA DE ESTADO?



**Estruturação das Equipes Colaboradoras para
atendimento ao Processo Contínuo de
Acompanhamento Pedagógico e Administrativo do PST**

**Desenvolvimento do 1º Ciclo de
Capacitação do PST – Coordenador Geral,
Coordenador de Núcleo e Monitores**

**Desen
Experimentos d**

**Encontro Nacional de
Coordenadores do
PST – Brasília 04/2007**

Organização de um Plano de Ação

- 01 – Encontro com os Coordenadores Gerais e de Núcleos – abril de 2007;
- 02 – Estruturação de Estudos para a formulação de um processo de capacitação;
- 03 – Convocação de um Grupo de Consultores para estudos;
- 04 – Parceria com o Instituto Ayrton Senna;
- 05 – Desenvolvimento de Experimentos de Capacitação – Modelo IAS e de Consultores da SNEED/ME;
- 06 – Avaliação dos Experimentos e construção de um modelo de Capacitação – aproveitamento dos dois modelos que acabou gerando um terceiro;

Organização de um Plano de Ação

- 07 – Desenvolvimento do 1º Ciclo de Capacitação dos Coordenadores do Programa Segundo Tempo – Coordenador Geral – Coordenador de Núcleo e Monitores;**
- 08 – Instalação das Equipes Colaboradoras para o Processo de Acompanhamento Pedagógico e Administrativo do PST**
- 09 – Ampliação do Programação Segundo Tempo para atendimento ao Ensino Médio, Ensino Superior, Grupos Especiais**
- 10 – Ampliação do PST para as Comunidades Ibero-Americana e África**

OBJETIVOS DO PROGRAMA

Democratizar o acesso ao esporte educacional **de qualidade, como forma de inclusão social**, ocupando o tempo ocioso de crianças e adolescentes em situação de risco social.

- **Objetivos Específicos**

- Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que **contribua para o seu desenvolvimento integral**;

- Oferecer **condições adequadas** para a prática esportiva educacional de qualidade

Objetivos Gerais da Capacitação do Programa Segundo Tempo

- a) A estruturação de programas esportivos que venham ao encontro das necessidades dos mais variados grupos, propiciando a elaboração de práticas mais efetivas que guiem crianças à construção de habilidades especializadas mais avançadas, fortalecendo a participação em atividades físicas ao longo da vida;

- b) A implantação de abordagens educacionais que atendam as necessidades das crianças, desenvolvendo estratégias de ensino centradas no aprendiz, enfatizando a sua autonomia, acomodando a diversidade e maximizando as oportunidades para o sucesso e as conquistas de todos.

Esporte como fator estimulante do desenvolvimento integral da criança e adolescente

Psicologia aplicada ao esporte de formação e educacional

Aprendizagem e Desenvolvimento Motor

SADE

Sistema de Aprendizagem e Desenvolvimento Esportivo

Planejamento e Esporte: importância, significado e estruturação

Experiências práticas

Questões de gênero e deficientes

Processos avaliativos necessários ao acompanhamento do desenvolvimento humano e capacidades físicas



Capacitações Realizadas

42 Turmas em 18 Localidades

Aracajú - SE
Belém - PA
Belo Horizonte - MG
Brasília - DF
Camaçari - BA
Campinas - SP
Cuiabá - MT
Curitiba - PR
Fortaleza - CE
Macapá - AP
Maceió - AL
Manaus - AM
Natal - RN
Porto Alegre - RS
Recife - PE
Resende - RJ
Rio de Janeiro - RJ
Salvador - BA

Número de Participantes

Número estimado de Coordenadores de Núcleo e Coordenadores Pedagógicos para as capacitações	4.912
Número de Coordenadores participantes efetivos	4.290
Número de Coordenadores Pedagógicos	71
Número de Ouvintes participantes	81
Número estimado de Coordenadores para serem capacitados até julho/agosto	470

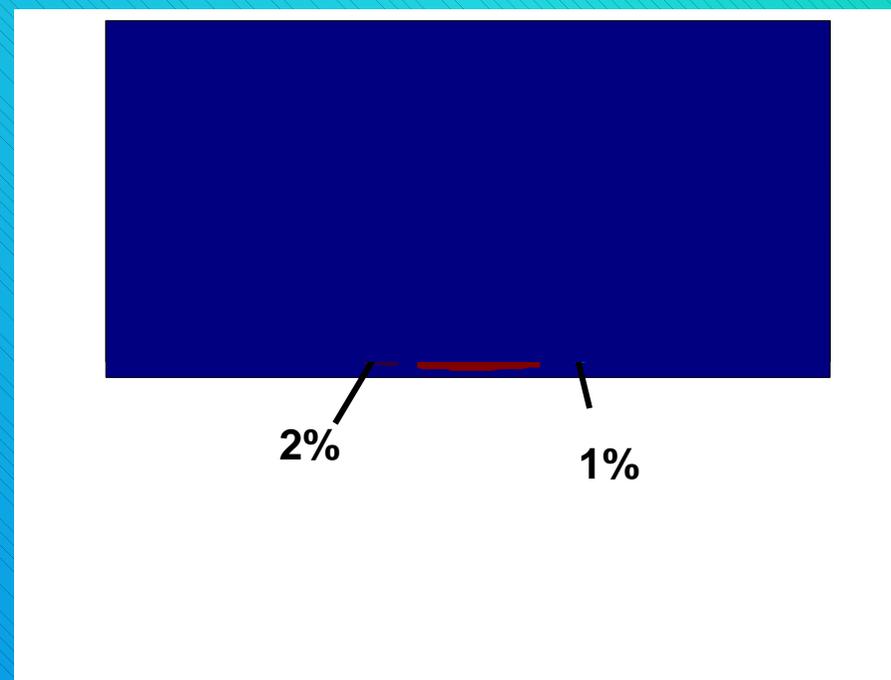
Distribuição de Participantes Efetivos por Região

Região	Percentual
Norte	11%
Nordeste	31%
Centro-Oeste	14%
Sudeste	31%
Sul	14%
Total	100%

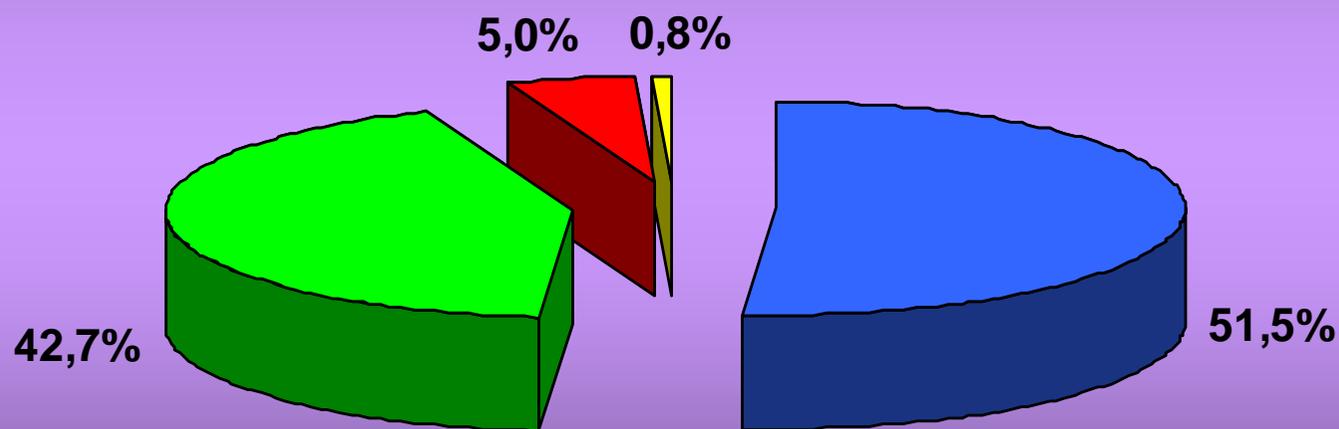
Computados apenas os Coordenadores de Núcleo e os Coordenadores Pedagógicos

NÍVEL DE FORMAÇÃO DOS COORDENADORES DE NÚCLEO

54%	GRADUAÇÃO (9% em pedagogia)
36%	PÓS-GRADUAÇÃO - Especialização
7%	ENSINO MÉDIO
2%	CREF PROVISIONADO
1%	ENSINO FUNDAMENTAL
- 1%	FUNDAMENTAL incompleto
-1%	Não respondeu
-1%	PÓS-GRADUAÇÃO - Mestrado



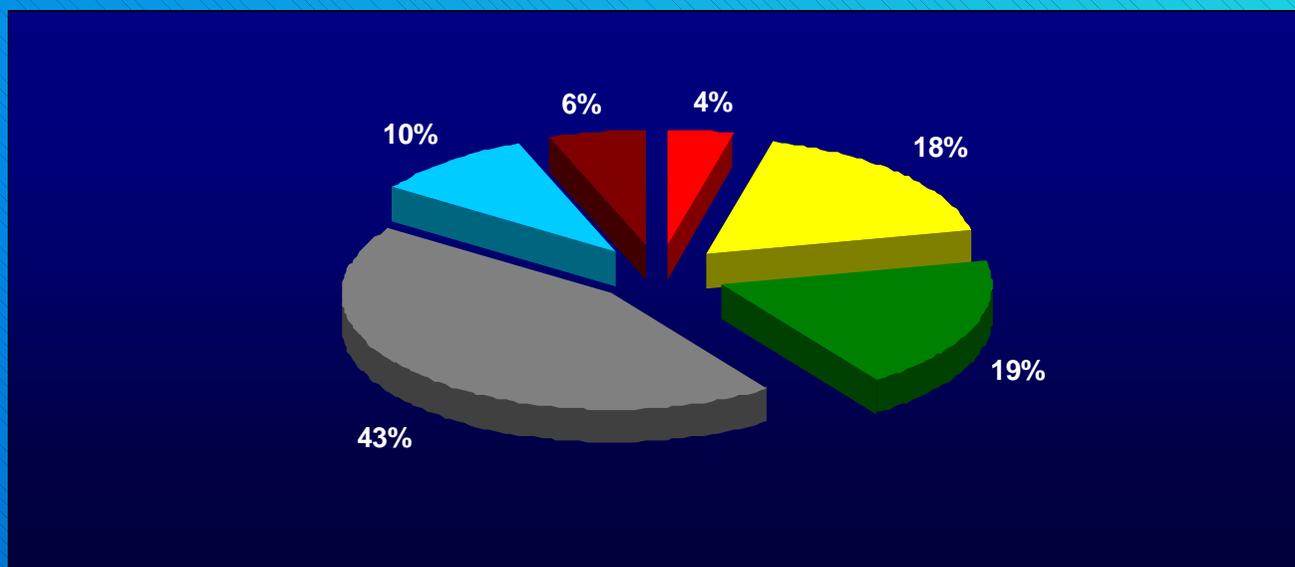
Grau de satisfação geral dos Coordenadores de Núcleo do 1º Ciclo de Capacitação



■ Muito Satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito ■ Muito Insatisfeito

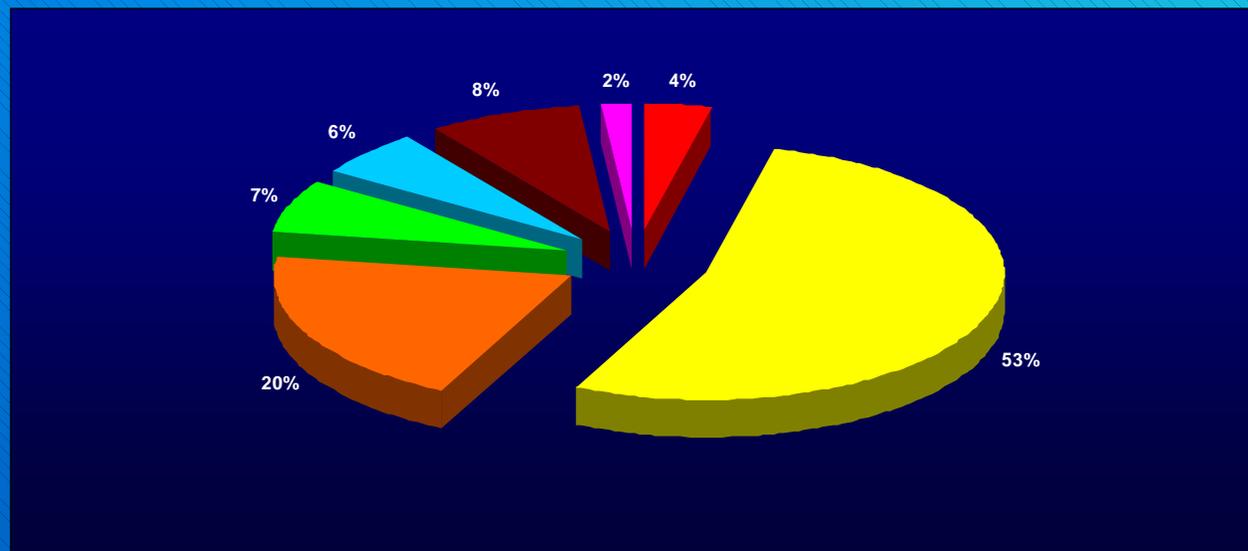
1 – Qual era sua visão e entendimento sobre o Programa Segundo Tempo antes da capacitação?

4%	18%	19%	43%	10%	6%
Formação de atletas, rendimento	Prática esportiva e de lazer no contra turno escolar, ocupar o tempo ocioso	Inclusão social , tirar crianças da rua, de situações de risco social	Desconhecimento, visão restrita , superficial	Esporte educacional , já conhecia o PST, já trabalhou com este enfoque	Não respondeu à questão



3 – Você se sente preparado para iniciar as ações do PST e atender as suas exigências? Explique.

4%	Tem dúvidas , precisa buscar mais conhecimentos , não tem formação na área
53%	SIM , está motivado e seguro , pois adquiriu muitos conhecimentos
20%	SIM , pois se identifica com o projeto, já atuou no projeto, está consciente de suas responsabilidades
7%	SIM , mas necessita de respaldo dos companheiros de núcleo ou convênio
6%	Precisa ver o núcleo funcionando
8%	SIM , mas precisa ver resolvidas as questões burocráticas
2%	Em dúvida ou não respondeu



CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPES COLABORADORAS

Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira
SNEED/ME

Ministério
do Esporte



Para atendimento pleno às ações do Programa Segundo Tempo, as funções gerais foram organizadas na lógica da:

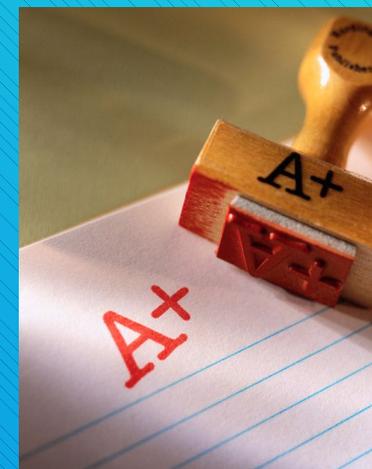
Capacitação



Monitoramento e Acompanhamento



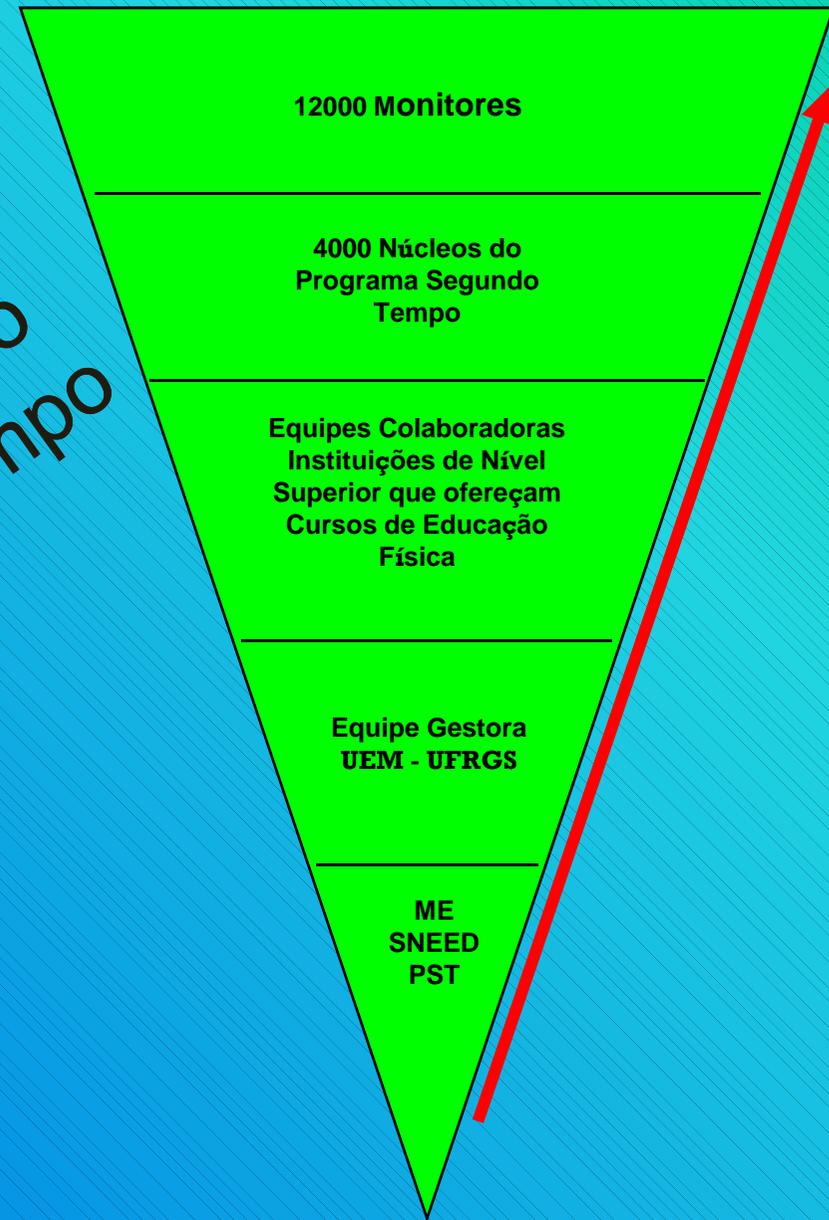
Avaliação



OBJETIVO DAS EQUIPES COLABORADORAS

Constituir um processo permanente de acompanhamento pedagógico e administrativo das ações desenvolvidas nos Núcleos do Programa Segundo Tempo.

Estruturação do Processo de
Acompanhamento
Pedagógico e Administrativo
do Programa Segundo Tempo



FUNÇÕES BÁSICAS



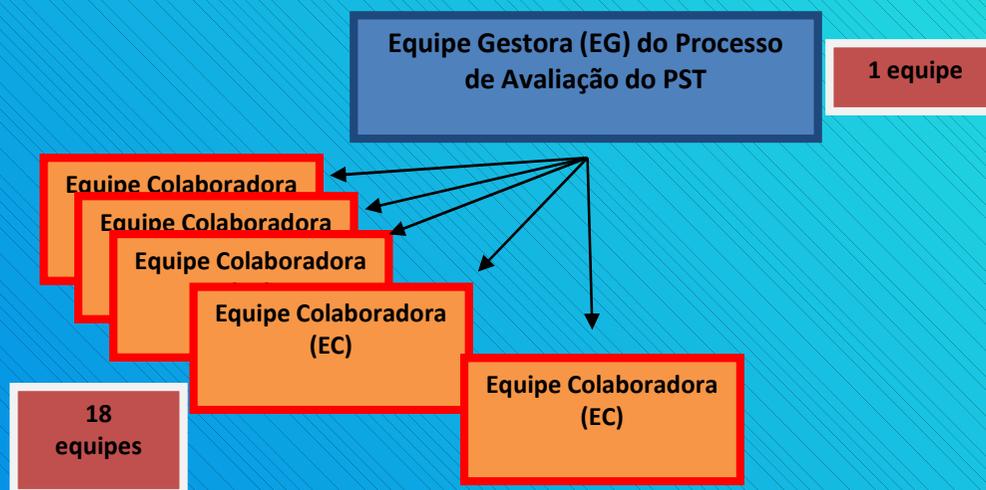
METODOLOGIA

- a) Formalização do envolvimento dos Consultores e Formadores;**
- b) Contratação de serviços eventuais para o processo de análise;**
- c) Sistema informatizado;**
- d) Estabelecimento de rotinas para o processo de avaliação**

Quadro atual de Convênios e Núcleos do PST

Especificação	Numero atual
Convênios	186
Núcleos	4.876
Coordenadores de Núcleo / Coordenadores Pedagógicos	4.912

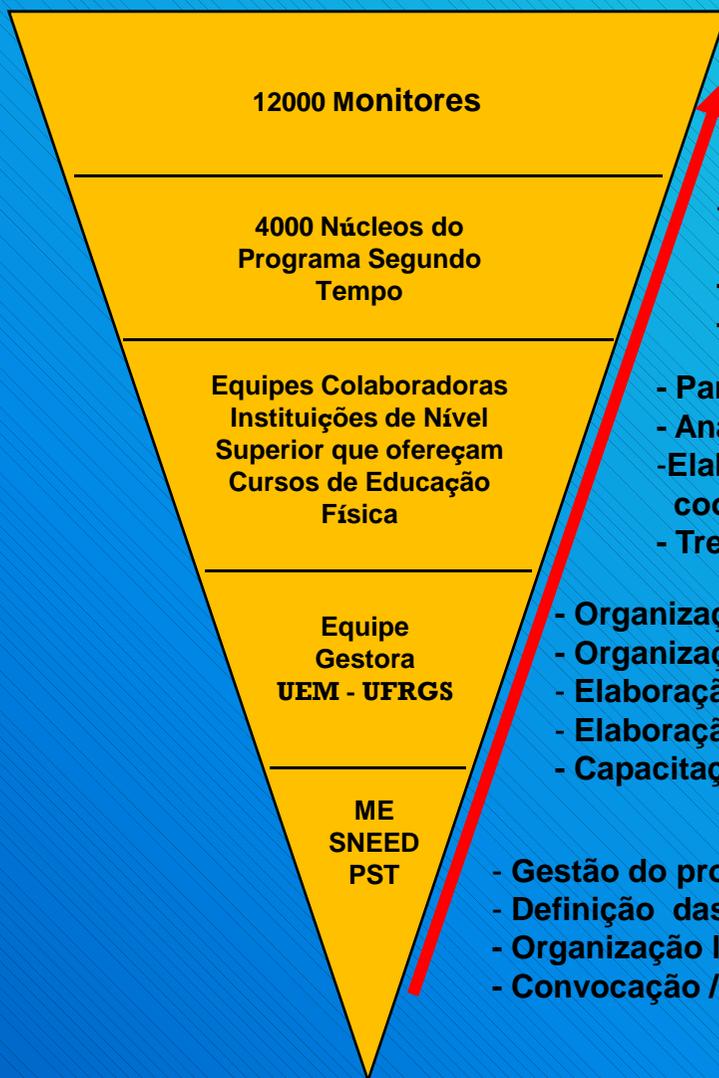
Organização das Equipes Colaboradoras



Funções das Equipes Colaboradoras

- **Assessoria Direta aos Coordenadores Gerais, Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Núcleo**
 - **Análise dos Projetos Pedagógicos – por núcleo**
 - **Visitas de Acompanhamento Pedagógico e Administrativo**
 - **Plantão**
 - **Capacitações**

CAPACITAÇÃO



- Participação no processo de capacitação e aplicação nas ações do PST

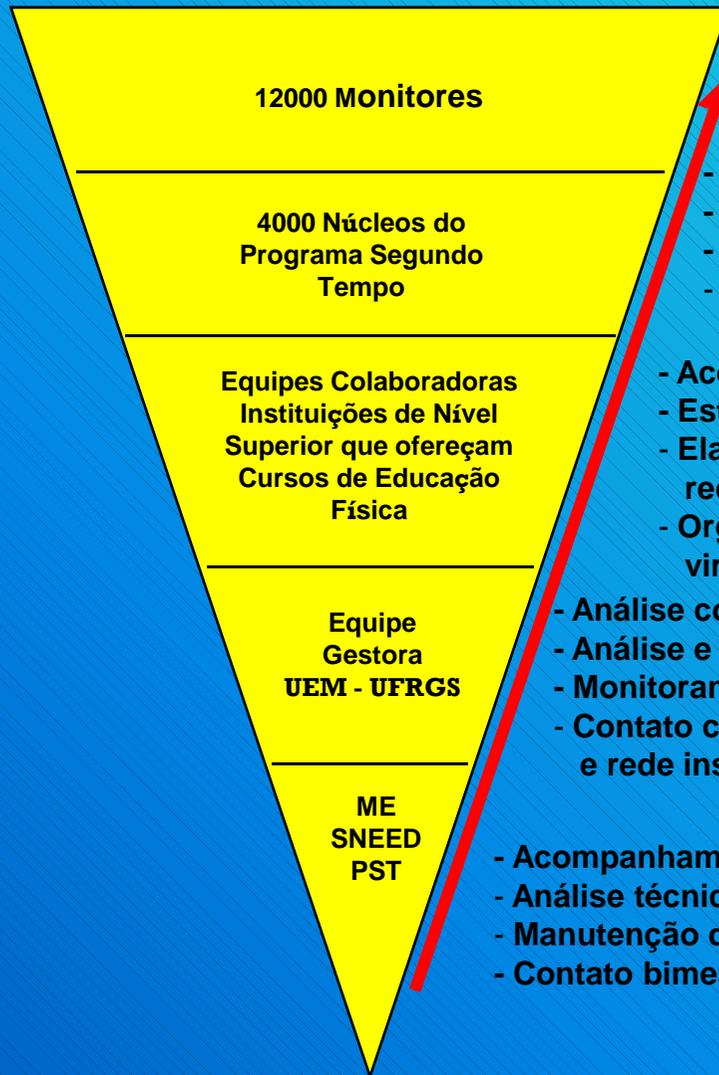
- Capacitação dos monitores do PST com a utilização dos materiais do PST
- Elaboração do plano pedagógico dos núcleos com os monitores
- Participação nos processos de capacitação

- Participação no processo de capacitação do PST com os consultores
- Análise do material produzido e adoção em suas ações experimentais
- Elaboração de estratégias para o processo de capacitação dos coordenadores de núcleo
- Treinamento dos formadores para as Diretrizes do PST

- Organização das Diretrizes do PST
- Organização dos materiais pedagógico-didáticos do PST
- Elaboração de livros, material impresso, cd e vídeos
- Elaboração do edital para a inclusão das IES no processo de capacitação do PST
- Capacitação das IES selecionadas

- Gestão do processo
- Definição das estratégias
- Organização legal das ações a serem desencadeadas
- Convocação / seleção das equipes

MONITORAMENTO



- Desenvolvimento das ações do PST

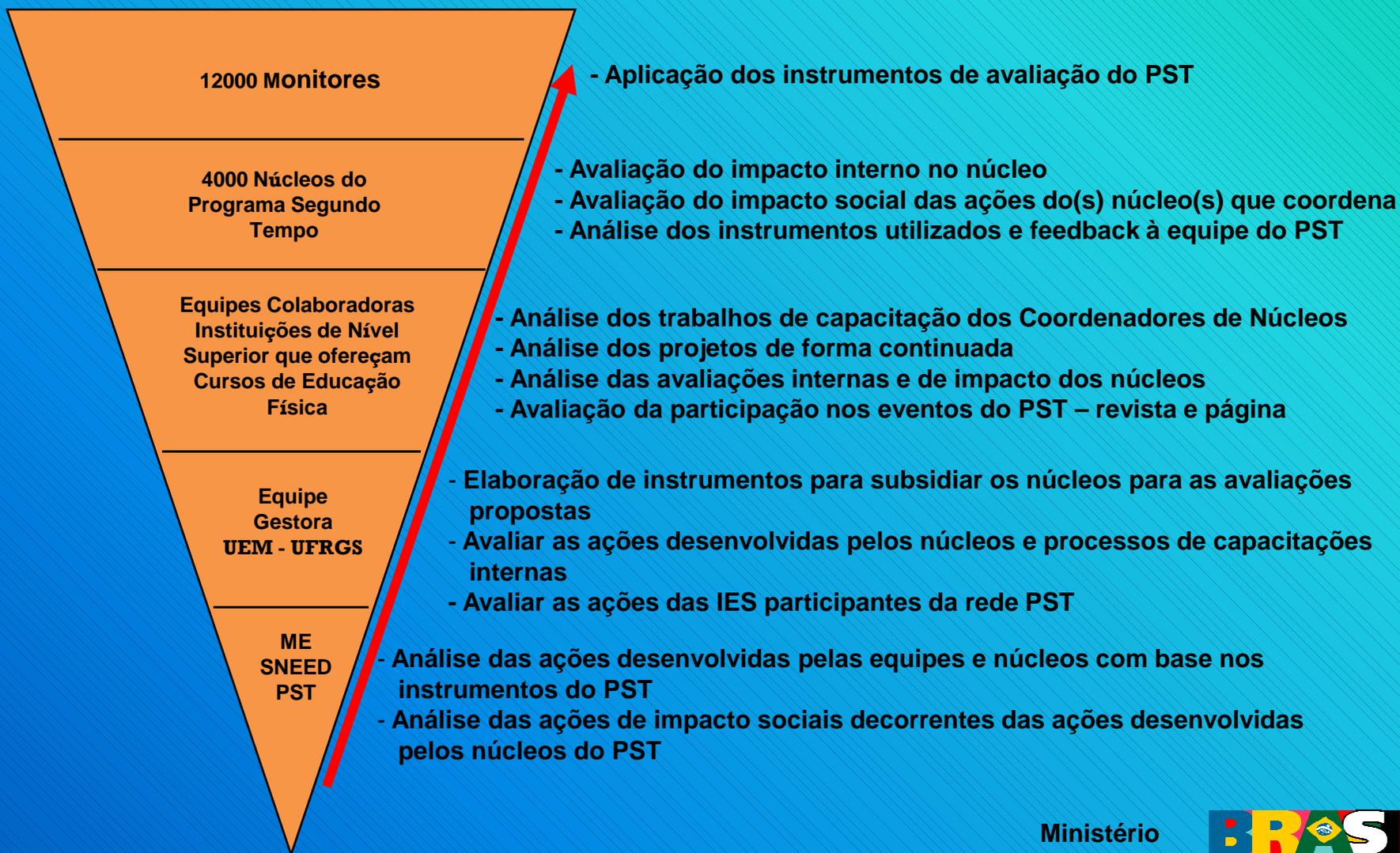
- Acompanhamento das ações dos monitores do PST
- Elaboração de relatórios as IES e PST
- Estímulo a ações inovadoras
- Acompanhamento do impacto das ações p/ os monitores, crianças e comunidade

- Acompanhamento do desenvolvimento das ações dos núcleos e relatos
- Estímulo ao experimento de ações inovadoras para os núcleos
- Elaboração contínua de materiais para uso dos núcleos e divulgação na rede PST
- Organização de evento técnico-científico para o PST – orientação / revista virtual

- Análise contínua das Diretrizes do PST
- Análise e contínua reflexão sobre os materiais pedagógico-didáticos do PST
- Monitoramento via Internet das ações dos núcleos do PST – uso das IES
- Contato com os núcleos para coleta de dados sobre o andamento das ações e rede instalada entre PST – consultores – IES – coordenadores de núcleo

- Acompanhamento das ações desenvolvidas
- Análise técnica dos relatórios das equipes e núcleo
- Manutenção de software de dados – banco de dados atualizado
- Contato bimestral do Secretário da SNEED com os núcleos via Internet

AVALIAÇÃO



Distribuição Regional das Equipes Colaboradoras

Região	Equipes
Norte	01
Nordeste	05
Centro-oeste	03
Sudeste	06
Sul	03
Total	18

Região Norte

	Convênios	Núcleos	Equipes	Pré-Indicados	Totais
Amazonas	4	240	Equipe 01	Lucídio Rocha Santos	307
Roraima	2	9			
Acre	2	58			
		307			

Região Nordeste

Maranhão	1	10	Equipe 02	João Roberto Liparotti	290
Ceará	4	181			
Pará	4	35			
Amapá	2	64			
Rio Grande do Norte	13	84	Equipe 03	José Pereira de Melo	116
Paraíba	3	32			
Alagoas	4	153	Equipe 04	João Carlos Neves de Souza e Nunes Dias	233
Sergipe	4	80			
Pernambuco	4	170	Equipe 05	Allyson Carvalho de Araújo	270
Bahia	18	529	Equipe 06	Luiz Alexandre Oxley da Rocha	429
		1239			

Região Centro Oeste

Distrito Federal	5	150	Equipe 07	André Teixeira Reis	150
Goiás	6	125	Equipe 08	Evando Carlos Moreira	
Tocantins	2	20			
Mato Grosso	1	8			153
Mato Grosso do Sul	4	158	Equipe 09	Fernando Moraes	158
		461			

Região Sudeste

Espírito Santo	4	64	Equipe 10	Dirce Maria Corrêa da Silva	231
Rio de Janeiro	9	398	Equipe 11	Victor Andrade de Melo	231
Minas Gerais	14	454	Equipe 12	Pablo Juan Greco	227
			Equipe 13	Herbert Hugrinowitch	227
São Paulo	24	454	Equipe 14	Cláudio Kravchychyn	227
			Equipe 15	Luiz Claudio Reeberg Stanganelli	227
		1370			

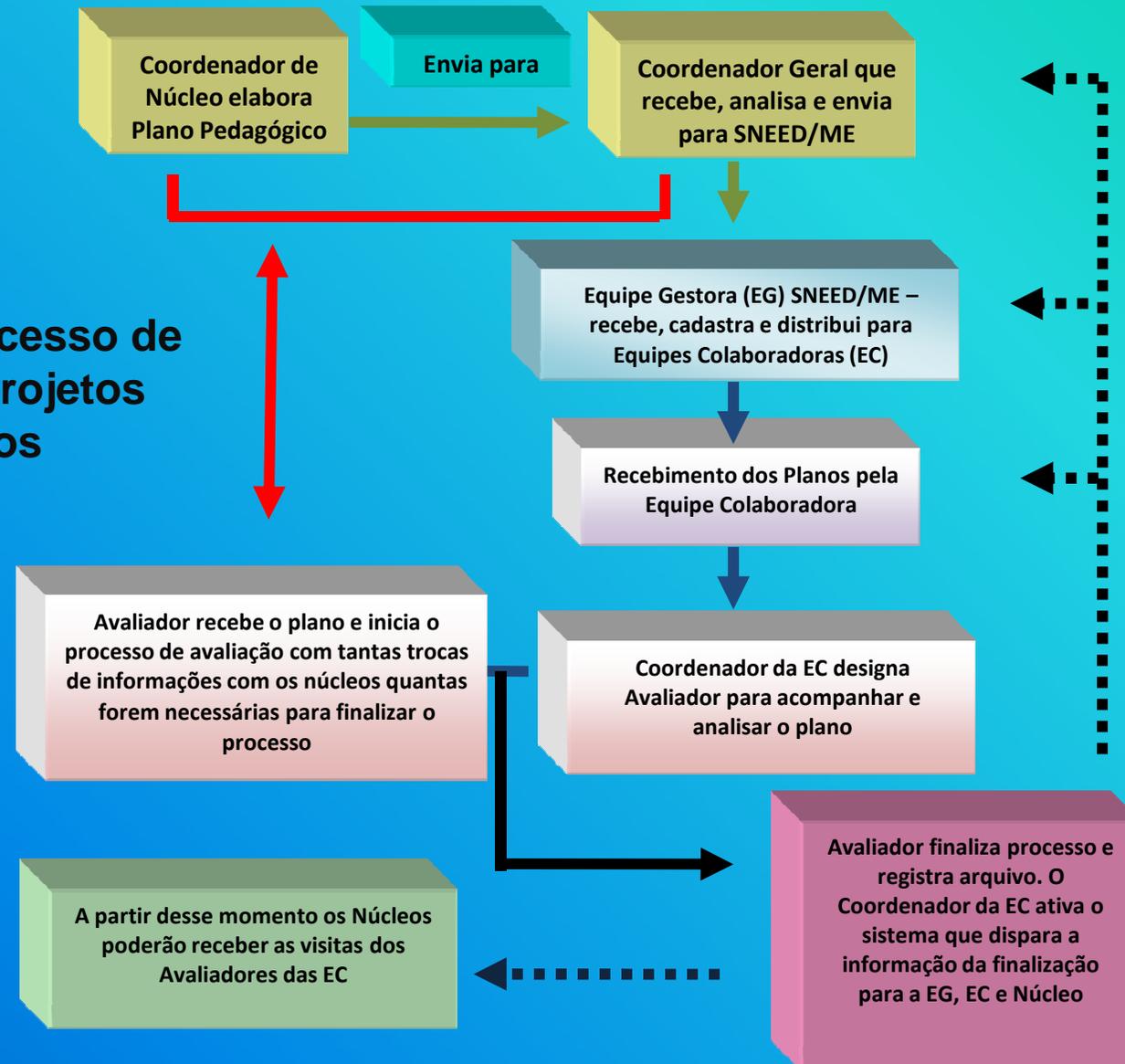
Região Sul

Paraná	15	326	Equipe 16	Clarice Alves Teixeira	178
Santa Catarina	4	31	Equipe 17	Ruth Eugênia Cidade	179
Rio Grande do Sul	13	179	Equipe 18	Alexandre Carriconde	179
		536			

Atribuições dos Componentes das Equipes Colaboradoras

Cargo	Funções
Coordenador de Equipe Colaboradora	<ul style="list-style-type: none">- Contato direto com a Equipe Gestora- Assessoria Pedagógica aos Convênios- Apoio Administrativo aos Convênios- Coordenação das Avaliações dos Projetos - análise, retorno aos parceiros e conclusão do processo;- Coordenação do Plantão
Avaliadores	<ul style="list-style-type: none">- Análise dos Projetos Pedagógicos dos Núcleos – análises e recomendações até a finalização do Processo- Apoio nas questões administrativas dos Núcleos- Atendimento ao Plantão

Rotina para o Processo de Avaliação dos Projetos Pedagógicos



Bom Trabalho a Todos!

Obrigado!

**Coordenação Geral de Acompanhamento
Pedagógico e Administrativo do Programa
Segundo Tempo - CGAPA**

MARINGÁ

